



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG TRUNG CẤP KINH TẾ - KỸ THUẬT
NGUYỄN HỮU CẢNH

BÁO CÁO
KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG
CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
NGÀNH TIN HỌC ỨNG DỤNG
TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP NĂM 2024

Thành phố Hồ Chí Minh, tháng 9 năm 2024

PHẦN I: GIỚI THIỆU VỀ TRƯỜNG, KHOA PHỤ TRÁCH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

I. THÔNG TIN CHUNG CỦA TRƯỜNG

1. Thông tin chung về cơ sở giáo dục nghề nghiệp

1.1. Tên trường: **Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh**

1.2. Tên viết tắt: **Trường TC KT-KT Nguyễn Hữu Cánh**

Tên tiếng Anh: **Nguyen Huu Canh Technical - Economics College**

Tên trường ứng với các giai đoạn:

- Từ năm 1987 đến năm 1997: **Trung tâm dạy nghề Nhà Bè**
- Từ tháng 4/1997 đến tháng 8/1998: **Trung tâm dạy nghề Quận 7**
- Từ tháng 8/1997 đến tháng 5/1999: **Trường Trung học nghề Nguyễn Hữu Cánh**
- Từ tháng 5/1999 đến tháng 8/2009: **Trường Trung học Kỹ thuật và Nghiệp vụ Nguyễn Hữu Cánh**
- Từ tháng 8/2009 đến nay: **Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh**

1.3. Cơ quan chủ quản: Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh

1.4. Địa chỉ: 500-502 Huỳnh Tấn Phát, phường Bình Thuận, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh

1.5. Số điện thoại liên hệ: (+84) 028.38 730 194 - (+84) 028.37 731 184

1.6. Website: <https://nhct.edu.vn/>; Email: nguyenhuucanh@nhct.edu.vn

1.7. Loại hình trường: ☒ Công lập ☐ Tư thực

2. Thông tin khái quát về lịch sử phát triển và thành tích nổi bật của cơ sở giáo dục nghề nghiệp

2.1. Lịch sử phát triển của Trường

- 1987: Thành lập Trung tâm dạy nghề Nhà Bè (theo Quyết định số 29/QĐ-UB ngày 11 tháng 3 năm 1987 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè).
- 1997: Trung tâm dạy nghề Nhà Bè được chuyển giao quản lý về Ủy ban nhân dân Quận 7 và đổi tên là Trung tâm dạy nghề Quận 7 (theo Thông báo số 677/TCCQ ngày 21 tháng 8 năm 1997 của Ban Tổ chức chính quyền Thành phố Hồ Chí Minh).
- 1998: Trung tâm dạy nghề Quận 7 được nâng cấp lên thành Trường Trung học nghề Nguyễn Hữu Cánh (theo Quyết định số 3630/QĐ-UB-NC ngày 10 tháng 7 năm 1998 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh).

- 1999: Trường Trung học nghề Nguyễn Hữu Cảnh được chuyển thành Trường Trung học Kỹ thuật và Nghiệp vụ Nguyễn Hữu Cảnh (theo Quyết định số 2503/QĐ-UB-VX ngày 03 tháng 5 năm 1999 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh).

- 2009: Trường Trung học Kỹ thuật và Nghiệp vụ Nguyễn Hữu Cảnh được đổi tên thành Trường **Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh** (theo Quyết định số 3842/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2009 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh).

2.2. Thành tích nổi bật của trường

2.2.1. Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp

*** Cấp Thành phố**

- Năm 2001: 01 giáo viên đạt giải **Ba** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh tổ chức.

- Năm 2003: 01 giáo viên đạt giải **Xuất sắc** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố do Sở Lao động - Thương binh và Xã hội TP. Hồ Chí Minh tổ chức.

- Năm 2006: 01 giáo viên đạt giải **Nhì**, 01 giáo viên đạt giải **Ba** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh tổ chức. 01 giáo viên đạt giải **Xuất sắc**, 01 giáo viên đạt giải **Ba** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố do Sở Lao động - Thương binh và Xã hội TP. Hồ Chí Minh tổ chức.

- Năm 2009: 01 giáo viên đạt giải **Nhì**, 03 giáo viên đạt giải **Ba** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh tổ chức.

- Năm 2012: 02 giáo viên đạt giải **Nhì**, 01 giáo viên đạt giải **Ba** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo Tp.HCM tổ chức. 01 giáo viên đạt giải **Nhì**, 03 giáo viên được **công nhận giáo viên dạy giỏi** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố do Sở Lao động - Thương binh và Xã hội TP. Hồ Chí Minh tổ chức.

- Năm 2014: 05 giáo viên được **công nhận giáo viên dạy giỏi** (trong đó 01 giáo viên đạt giải **Nhì**, 01 giáo viên đạt giải **Ba**) trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi Trung cấp chuyên nghiệp cấp thành phố Lần thứ 8 - năm học 2013-2014 do Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh tổ chức.

- Năm 2016: 02 giáo viên đạt giải **Ba**, 02 giáo viên được **công nhận giáo viên dạy giỏi** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh tổ chức.

- Năm 2017: 04 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố do Sở Giáo dục và Đào tạo TP. Hồ Chí Minh tổ chức.

- Năm 2020: 01 giáo viên đạt giải **Khuyến khích** trong Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp Thành phố năm 2020.

- Năm 2023: 01 giáo viên đạt giải **Nhì**, 01 giáo viên đạt giải **Ba**, 01 giáo viên đạt giải **Khuyến khích** và 01 giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi trong Hội giảng nhà giáo giáo dục nghề nghiệp Thành phố năm 2023.

*** Cấp Toàn quốc**

- Năm 2003: 01 giáo viên đạt giải **Nhì** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Toàn quốc do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức.

- Năm 2006: 01 giáo viên đạt giải **Ba** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Toàn quốc do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức.

- Năm 2009: 01 giáo viên đạt giải **Ba** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Toàn quốc do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Năm 2012: 02 giáo viên đạt giải **Ba** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Toàn quốc do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. 01 giáo viên đạt giải **Khuyến khích** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Toàn quốc do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức.

- Năm 2015: 01 giáo viên đạt giải **Nhì** trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi trung cấp chuyên nghiệp cấp Toàn quốc do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2.2.2. Học sinh tham gia hội thi giỏi nghề các cấp

- Năm 2012: Thi cấp Thành phố gồm: 01 giải **Khuyến khích** nghề Điện công nghiệp.

- Năm 2013: Thi cấp Thành phố gồm 05 giải: 01 giải **Nhất** nghề Điện lạnh; 01 giải **Nhì** nghề Điện lạnh; 01 giải **Nhì** nghề Thiết kế thời trang (05 học sinh/đội); 01 giải **Nhì** nghề Điện tử; 01 giải **Khuyến khích** nghề Điện tử.

- Năm 2014: Thi cấp Thành phố gồm 08 giải: 01 giải **Nhì** nghề Cơ điện tử (02 học sinh/đội); 01 giải **Nhì** nghề Thiết kế thời trang (05 học sinh/đội); 01 giải **Khuyến khích** nghề Cơ điện tử (02 học sinh/đội); 01 giải **Khuyến khích** nghề Điện công nghiệp; 02 giải **Khuyến khích** nghề Điện tử; 01 giải **Nhì** nghề Điện lạnh; 01 giải **Khuyến khích** nghề Hàn.

- Năm 2015: Thi cấp Thành phố gồm 04 giải: 02 giải **Nhất** nghề Cơ điện tử; 01 giải **Khuyến khích** nghề Hàn; 01 giải **Khuyến khích** nghề Điện lạnh.

- Năm 2016: Thi cấp Thành phố gồm: 08 giải: 02 giải **Nhất** nghề Cơ điện tử; 02 giải **Nhất** nghề Thiết kế thời trang; 02 giải **Khuyến khích** nghề Cơ Điện tử; 01 giải **Khuyến khích** nghề Điện tử; 01 giải **Khuyến khích** nghề Điện công nghiệp.

- Năm 2017: Thi cấp Thành phố gồm: 09 giải: 02 giải **Nhất** nghề Cơ điện tử; 01 giải **Ba** nghề Điện lạnh; 02 giải **Khuyến khích** nghề Cơ Điện tử; 02 giải **Khuyến khích** nghề Công nghệ ô tô; 01 giải **Khuyến khích** nghề Điện tử; 01 giải **Khuyến khích** nghề Điện công nghiệp.

- Năm 2018: Thi cấp Thành phố gồm 11 giải: 02 giải **Nhất** nghề Cơ điện tử; 04 giải **Nhất** nghề Thiết kế thời trang; 01 giải **Ba** nghề Điện lạnh; 02 giải **Khuyến khích** nghề Cơ điện tử; 01 giải **Khuyến khích** nghề Điện tử; 01 giải **Khuyến khích** nghề Điện lạnh.

- Năm 2019: Thi cấp Thành phố gồm 07 giải: 01 giải **Nhất** nghệ Đồ họa; 01 giải **Ba** nghệ Thiết kế thời trang (04 học sinh/đội); 01 giải **Ba** nghệ Cơ điện tử (02 học sinh/đội); 01 giải **Khuyến khích** nghệ Đồ họa; 01 giải **Khuyến khích** nghệ Điều khiển tự động (02 học sinh/đội); 01 giải **Khuyến khích** nghệ Điện lạnh; 01 giải **Khuyến khích** nghệ Điện lạnh.

- Năm 2022: Hội thi Học sinh, sinh viên giỏi nghệ năm 2022: 01 Giải **Nhất** nghệ Thiết kế Đồ họa; 02 Giải **Nhì** nghệ Điều khiển tự động (tự động hóa); 01 Giải **Nhì** nghệ Điện lạnh; 02 Giải **Khuyến khích** nghệ Cơ điện tử; 01 Giải **Khuyến khích** nghệ Thiết kế Đồ họa.

- Năm 2023: Hội thi Học sinh, sinh viên giỏi nghệ năm 2023: 02 Giải **Nhất** nghệ Điều khiển tự động (tự động hoá); 02 Giải **Nhất** nghệ Cơ điện tử.

2.2.3. Thành tích chung của Trường

- Năm học 1999 - 2000: Tập thể Lao động giỏi cấp ngành
- Năm học 2000 - 2001: Tập thể Lao động Tiên tiến
- Năm 1999 và 2001: Bằng khen của UBND TP. Hồ Chí Minh
- Năm học 2002 - 2003: Tập thể Lao động Tiên tiến; Bằng khen của Sở LĐ-TB&XH TP. Hồ Chí Minh
- Năm học 2003 - 2004: Tập thể Lao động Xuất sắc; Bằng khen của UBND TP. Hồ Chí Minh, Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo
- Năm học 2004 - 2005: Tập thể Lao động Xuất sắc
- Năm học 2005-2006: Tập thể Lao động Tiên tiến; Bằng khen của UBND TP. Hồ Chí Minh
- Năm học 2006-2007: Tập thể Lao động Tiên tiến
- Năm học 2007-2008: Tập thể Lao động Tiên tiến
- Năm học 2008-2009: Tập thể Lao động Tiên tiến
- Năm học 2009-2010: Tập thể Lao động Xuất sắc
- Năm học 2010-2011: Tập thể Lao động Xuất sắc
- Năm học 2011 - 2012: Tập thể Lao động Xuất sắc; Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
- Năm học 2012 - 2013: Tập thể Lao động Xuất sắc; Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
- Năm học 2013 - 2014: Tập thể Lao động Xuất sắc; Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh
- Năm học 2014 - 2015: Tập thể Lao động Xuất sắc; Cờ Truyền thống nhân kỷ niệm 15 năm thành lập Trường; Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ

- Năm học 2015 - 2016: Tập thể Lao động Xuất sắc; Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh; Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

- Năm học 2016 - 2017: Tập thể Lao động Xuất sắc; Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

- Năm học 2017 - 2018: Tập thể Lao động Xuất sắc. Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

- Năm học 2018 - 2019: Tập thể Lao động Xuất sắc; Cờ thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

- Năm học 2019 - 2020: Tập thể Lao động Xuất sắc; Bằng khen của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

- Năm học 2020 - 2021: Tập thể Lao động Xuất sắc; Huân chương Lao động hạng Ba

- Năm học 2021 - 2022: Tập thể Lao động Xuất sắc

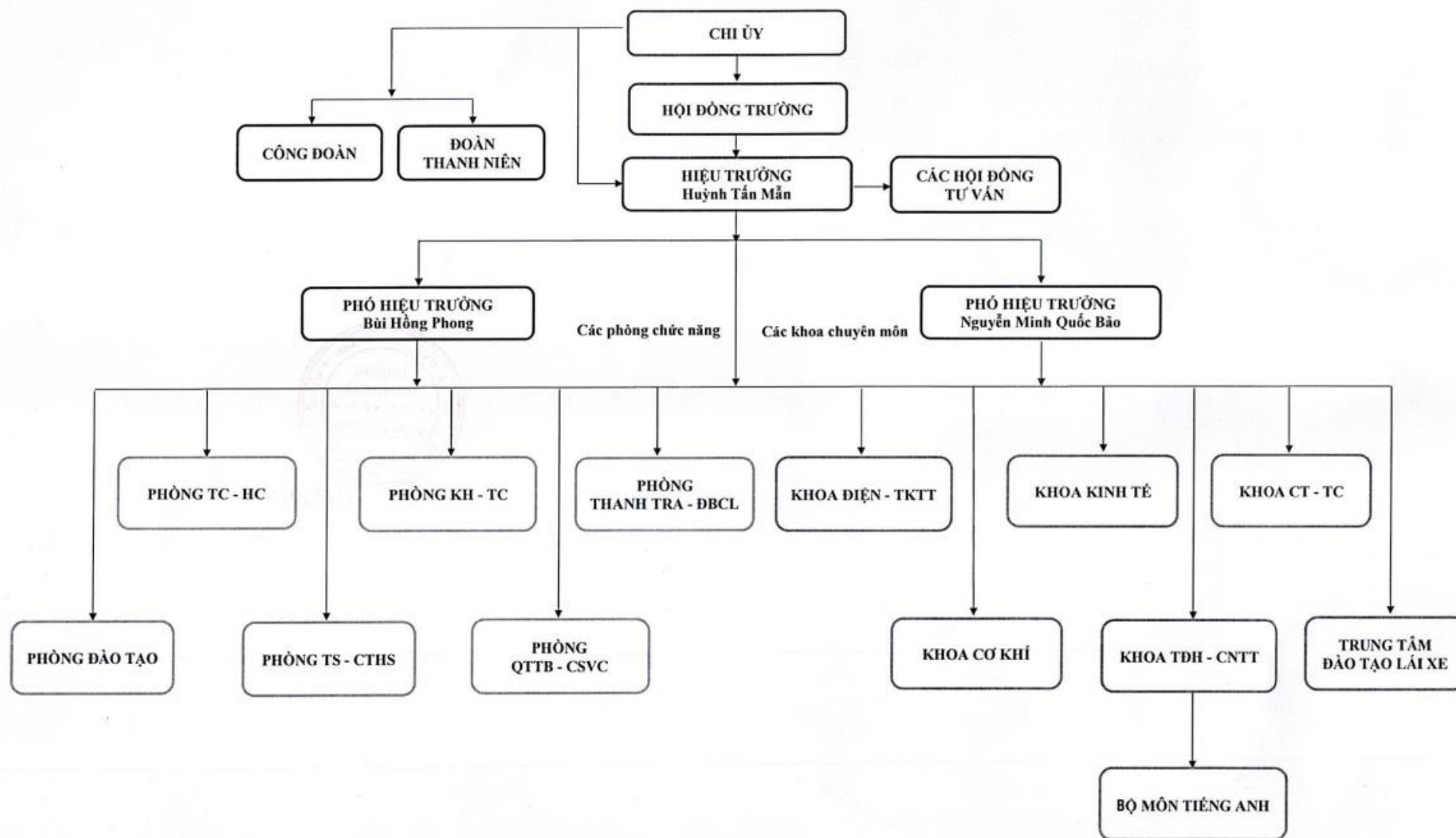
- Năm học 2022 - 2023: Tập thể Lao động Xuất sắc; Bằng khen UBND Thành phố Hồ Chí Minh; Cờ Thi đua của Chính phủ

- Năm học 2023 - 2024: Tập thể Lao động Xuất sắc

3. Cơ cấu tổ chức và nhân sự của cơ sở giáo dục nghề nghiệp

3.1. Cơ cấu tổ chức

SƠ ĐỒ TỔ CHỨC TRƯỜNG TRUNG CẤP KINH TẾ - KỸ THUẬT NGUYỄN HỮU CẢNH



4. Ngành đào tạo và quy mô đào tạo của cơ sở giáo dục nghề nghiệp

4.1. Các ngành/ngành đào tạo và quy mô tuyển sinh của trường theo Giấy chứng nhận đăng ký hoạt động dạy nghề đã được cấp

Stt	Tên ngành/ngành đào tạo	Trình độ đào tạo	Mã ngành/ngành	Quy mô tuyển sinh/năm
1.	Cơ khí chế tạo	Trung cấp	5520117	80
2.	Cơ khí động lực	Trung cấp	5520115	80
3.	Bảo trì và sửa chữa máy xây dựng và máy nâng chuyển	Trung cấp	5520169	50
4.	Kinh doanh xuất nhập khẩu	Trung cấp	5340102	50
5.	Tài chính - Ngân hàng	Trung cấp	5340202	50
6.	Kế toán doanh nghiệp	Trung cấp	5340302	80
7.	Logistics	Trung cấp	5340113	50
8.	Điện công nghiệp và dân dụng	Trung cấp	5520223	80
9.	Bảo trì và sửa chữa thiết bị nhiệt	Trung cấp	5520157	80
10.	Thiết kế thời trang	Trung cấp	5540206	80
11.	Tin học ứng dụng	Trung cấp	5480205	80
12.	Thiết kế và quản lý Website	Trung cấp	5480215	80
13.	Công nghệ kỹ thuật phân cứng máy tính	Trung cấp	5480105	80
14.	Điện tử công nghiệp	Trung cấp	5520225	80
15.	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	Trung cấp	5510304	80
16.	Công nghệ kỹ thuật điều khiển tự động	Trung cấp	5510305	50
17.	Quản lý tòa nhà	Trung cấp	5340434	70
18.	Thương mại điện tử	Trung cấp	5340122	70
19.	Công nghệ kỹ thuật nội thất và điện nước công trình	Trung cấp	5510106	70
20.	Quản lý và bán hàng siêu thị	Trung cấp	5340424	70
21.	Truyền thông đa phương tiện	Trung cấp	5320106	70
22.	Công nghệ kỹ thuật hệ thống năng lượng mặt trời	Trung cấp	5510313	70
23.	Thiết kế đồ họa	Trung cấp	5210402	70
24.	Tạo mẫu và chăm sóc sắc đẹp	Trung cấp	5810402	70
25.	Nghiep vụ nhà hàng, khách sạn	Trung cấp	5810205	70
26.	Quản trị mạng máy tính	Trung cấp	5480209	70
27.	Công nghệ ô tô	Trung cấp	5510216	70

Stt	Tên ngành/ngành đào tạo	Trình độ đào tạo	Mã ngành/ nghề	Quy mô tuyển sinh/năm
28.	Kỹ thuật lắp đặt điện và điều khiển trong công nghiệp	Trung cấp	5520201	70
29.	Hướng dẫn du lịch	Trung cấp	5810103	70
30.	Hành chính Logistics	Trung cấp	5340123	70
31.	Kỹ thuật máy lạnh và điều hòa không khí	Trung cấp	5520205	70
32.	Bảo trì hệ thống thiết bị công nghiệp	Trung cấp	5520155	70
33.	Bảo trì và sửa chữa thiết bị y tế	Trung cấp	5520181	70
34.	Marketing thương mại	Trung cấp	5340118	80
35.	Kinh tế gia đình	Trung cấp	5810501	35
36.	Kế toán doanh nghiệp	Sơ cấp		50
37.	Kinh doanh xuất nhập khẩu	Sơ cấp		50
38.	Logistics	Sơ cấp		50
39.	Tài chính ngân hàng	Sơ cấp		50
40.	Công nghệ sửa chữa ô tô	Sơ cấp		50
41.	Công nghệ tiện	Sơ cấp		50
42.	Bảo trì và vận hành máy nâng chuyển	Sơ cấp		50
43.	Thiết kế thời trang	Sơ cấp		50
44.	Điện lạnh công nghiệp	Sơ cấp		50
45.	Điện lạnh dân dụng	Sơ cấp		50
46.	Kỹ thuật lắp đặt điện công trình	Sơ cấp		50
47.	Kỹ thuật lắp đặt điện và điều khiển trong công nghiệp	Sơ cấp		50
48.	Điện tử công nghiệp	Sơ cấp		50
49.	Sửa chữa máy tính	Sơ cấp		50
50.	Tin học ứng dụng	Sơ cấp		50
51.	Tự động hóa	Sơ cấp		50
52.	Cơ điện tử	Sơ cấp		50
53.	Thiết kế website	Sơ cấp		50
54.	Lái xe ô tô hạng B2	Sơ cấp		50
55.	An toàn lao động	Đào tạo thường xuyên		580
56.	Công nghệ CNC	Sơ cấp		25
57.	Công nghệ Hàn	Sơ cấp		25

Stt	Tên ngành/ngành đào tạo	Trình độ đào tạo	Mã ngành/ nghề	Quy mô tuyển sinh/năm
58.	Công nghệ Phay - Bào	Sơ cấp		25
59.	Đào tạo lái xe hạng B1, B2	Sơ cấp		Lưu lượng đào tạo 280 học viên, 1.120 học viên/năm

4.2. Số lượng học sinh (đã quy đổi, số liệu 02 năm trước năm tự đánh giá)

Trình độ đào tạo	Năm		
	Năm 2021	Năm 2022	Năm 2023
1. Trung cấp	1.487	1.611	2.538
2. Liên kết đào tạo	0	0	0
3. Loại hình khác (liệt kê chi tiết)	0	0	0
Tổng cộng	1.487	1.611	2.538

5. Cơ sở vật chất, thư viện, tài chính

5.1. Diện tích đất

- Tổng diện tích đất của Trường: **4.300,3 m²**, Trong đó:
 - + Diện tích xây dựng: **2.246,90 m²**
 - + Diện tích sân xây dựng: **10.371,07 m²**
 - + Nơi làm việc: **649,23 m²**
 - + Nơi học: **4.721,07 m²**
 - + Nơi phục vụ: **5.373,2 m²**
 - + Diện tích sân, đường giao thông nội bộ: **1.204 m²**
 - + Diện tích cây xanh: **849,3 m²**
- Tổng diện tích các phòng thực hành tại đơn vị liên kết: **696 m²**

5.2. Diện tích hạng mục và công trình

TT	Hạng mục, công trình	Năm đưa vào sử dụng	Cấp công trình	Số tầng/Tòa nhà/Khu	Tổng diện tích (m ²)	Diện tích đất (m ²)
A	Khu hiệu bộ				649,23	
I	Ban giám hiệu					
	- Phòng Hiệu trưởng - Phòng Phó hiệu trưởng - Phòng Phó hiệu trưởng - Phòng Phó hiệu trưởng	2009	Cấp II	1 hầm, 1 trệt, 1 lửng, 3 tầng	92,8	92,8
II	Các phòng chức năng					
1	Nhà A	1999	Cấp II	4 tầng	175,60	197,30

TT	Hạng mục, công trình	Năm đưa vào sử dụng	Cấp công trình	Số tầng/Tòa nhà/Khu	Tổng diện tích (m ²)	Diện tích đất (m ²)
	- Phòng TS-CTHS - Phòng ĐT					
2	Nhà B Văn phòng TT ĐTLX	1999	Cấp II	2 tầng	64,80	64,80
3	Nhà E - Phòng TC - HC - Phòng QTTB - CSVC - Phòng KH - TC - Phòng máy chủ - Phòng bảo trì mạng, máy tính	2009	Cấp II	1 hầm, 1 trệt, 1 lửng, 3 tầng	123,92	123,92
4	Nhà D - Phòng TT - ĐBCL - Phòng Bảo vệ	1999	Cấp IV	1 trệt	20,27	20,27
III	Văn phòng các khoa				171,84	
	Nhà A - Khoa Cơ khí - Khoa Điện - TKTT - Khoa Kinh tế + Khoa CTTC	1999	Cấp II	4 tầng	120	120
	Nhà E Khoa TĐH - CNTT	2009	Cấp II	1 hầm, 1 trệt, 1 lửng, 3 tầng	51,84	51,84
B	Phòng học lý thuyết, hội trường				1.402,49	
I	Phòng học lý thuyết				772,90	
1	Khu nhà A - Tầng 2: A201, A203 - Tầng 3: A308	1999	Cấp II	4 tầng	153,60	249,60
2	Khu nhà C - Tầng 3: 05 phòng - Tầng 4: 05 phòng - Tầng 5: 01 phòng	2020	Cấp II	1 hầm, 6 tầng	619,30	281,50
II	Hội trường				629,59	
1	Hội trường A206 (khu A)	1999	Cấp II	4 tầng	144	144
2	Hội trường E (tầng 4 khu E)	2020	Cấp II	1 hầm, 1 trệt, 1 lửng, 3 tầng	307,84	307,84
3	Hội trường C (tầng 6 khu C)	2020	Cấp II	1 hầm, 6 tầng	177,75	177,75
C	Phòng thực hành				3.816,28	

TT	Hạng mục, công trình	Năm đưa vào sử dụng	Cấp công trình	Số tầng/Tòa nhà/Khu	Tổng diện tích (m ²)	Diện tích đất (m ²)
I	Khu nhà A				1.267,20	750,5
1	Tầng 1 - Xưởng máy công cụ - Phòng TH CAD/CAM/CNC	1999	Cấp II	4 tầng	264,00	750,5
2	Tầng 2 - Phòng TH thiết kế thời trang - Phòng TH May	1999	Cấp II	4 tầng	208,00	
3	Tầng 3 - Phòng TH Điện lạnh CN - Phòng TH Điện lạnh dân dụng - Phòng TH Điện tự động - Phòng TH Máy điện - Phòng TH Điện lạnh cơ bản - Phòng TH CCD và TBD - Phòng TH Điện cơ bản	1999	Cấp II	4 tầng	424,00	
4	Tầng 4 - Phòng TH TĐH-DCSX - Phòng TH Điều khiển khí nén - Phòng TH Thiết bị tự động hoá - Phòng TH Điều khiển tự động - PLC - Phòng TH Điện tử công nghiệp	1999	Cấp II	4 tầng	371,20	
II	Khu nhà B				377,40	240
1	Tầng 1 - Phòng TH số nóng, số nguội - Phòng TH tạo mẫu nail và tóc - Phòng TH Hàn - Phòng TH Động cơ - Phòng TH Điện - Điện lạnh ô tô	1999	Cấp II	2 tầng	329,40	

TT	Hạng mục, công trình	Năm đưa vào sử dụng	Cấp công trình	Số tầng/Tòa nhà/Khu	Tổng diện tích (m ²)	Diện tích đất (m ²)
2	Tầng 2 - Phòng TH Tiếng Anh (Phòng Lab)	1999	Cấp II	2 tầng	48,00	
III	Khu nhà C				769,25	
1	Phòng thực hành chăm sóc da	2009	Cấp II	1 hầm, 1 trệt, 1 lửng, 3 tầng	695,89	460,00
2	Phòng thực hành Nghiệp vụ buồng và lễ tân					
3	Phòng thực hành Pha chế và ẩm thực					
4	Phòng thực hành Logistics					
5	Phòng thực hành kỹ thuật cơ sở (09 phòng)					
V	Khu nhà D				10,54	
1	Phòng thực hành Bartebder	199	Cấp IV	1 trệt	10,54	10,54
VI	Khu nhà mặt tiền (Trung tâm giáo dục nghề nghiệp giáo dục thường xuyên huyện Giồng Trôm)				406,00	406,00
1	Phòng thực hành Động cơ	2015	Cấp II	2 tầng	406,00	
2	Phòng thực hành Gâm					
3	Phòng thực hành Điện					
4	Phòng thực hành Cơ sở					
5	Xưởng thực hành điện 1					
6	Xưởng thực hành điện 2					
VII	Trung tâm GDNN-GDTX Huyện Thạnh Phú, Tỉnh Bến Tre				120,00	120,00
1	Xưởng điện lạnh 1	2015	Cấp II	2 tầng	120,00	
2	Xưởng điện lạnh 2					
VIII	Trung tâm GDNN-GDTX Huyện Long Hồ, Tỉnh Vĩnh Long				170,00	170,00
1	Xưởng thực hành điện	2022	Cấp II	3 tầng	170,00	

TT	Hạng mục, công trình	Năm đưa vào sử dụng	Cấp công trình	Số tầng/Tòa nhà/Khu	Tổng diện tích (m ²)	Diện tích đất (m ²)
	1					
2	Xưởng thực hành điện 2					
D.	Khu phục vụ				5.517,27	
1	Thư viện sách	2009	Cấp II	1 hầm, 1 trệt, 1 lửng, 3 tầng	90,40	90,40
2	Thư viện điện tử				47,20	47,20
3	Phòng đọc (06 phòng khu B)	1999	Cấp II	2 tầng	288,00	
4	Phòng đọc (04 phòng khu A)	1999	Cấp II	4 tầng	144,00	
5	Ký túc xá				0,00	0,00
6	Nhà ăn	2017	Cấp IV	1 trệt	121,00	
7	Phòng Y tế	1999	Cấp II	4 tầng	21,70	21,70
8	Khu thể thao	2018	Cấp II		700,00	700,00
9	Phòng tự học	2020	Cấp II	1 hầm, 6 tầng	56,30	56,30
10	Phòng sinh hoạt đoàn đội	2020	Cấp II	1 hầm, 6 tầng	56,30	56,30
11	Phòng nghỉ giáo viên nữ	2020	Cấp II	1 hầm, 6 tầng	28,20	28,20
12	Nhà kho (khu A, khu B, khu E)				83,87	83,87
13	Nhà vệ vinh				359,32	359,32
14	Diện tích khác				3.520,98	2.247

5.3. Tổng số máy tính của trường

Tổng cộng: 457 máy vi tính

- Dùng cho văn phòng: 70 máy vi tính
- Dùng cho học sinh học tập: 387 máy vi tính

5.4. Tổng số đầu sách trong thư viện của Trường

Tổng cộng: 8.969 bản

- Tổng đầu sách thuộc nghề đào tạo của trường: 5.218 bản
- Tài liệu môn học: 439 giáo trình môn học.

5.5. Tổng kinh phí đào tạo trong 03 năm trở lại đây

- Năm 2021: 47.956.267.686 đồng
- Năm 2022: 53.381.781.730 đồng

- Năm 2023: 40.936.875.805 đồng

5.6. Tổng thu học phí (chỉ tính hệ chính quy) trong 03 năm trở lại đây

- Năm 2021: 12.306.671.500 đồng

- Năm 2022: 14.064.581.250 đồng

- Năm 2023: 16.821.890.000 đồng

II. THÔNG TIN KHÁI QUÁT VỀ KHOA TĐH - CNTT

1. Thông tin khái quát

- Tên khoa: KHOA TỰ ĐỘNG HOÁ – CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

- Tên tiếng Anh: FACULTY OF AUTOMATION AND IT

- Địa chỉ đơn vị: 500-502 Huỳnh Tấn Phát, phường Bình Thuận, Quận 7, Thành phố Hồ Chí Minh.

- Số điện thoại: (+84) 028.38 730 194 - (+84) 028.37 731 184

- Website: cntt.nhct.edu.vn

- Năm thành lập đơn vị: 2001

2. Lịch sử phát triển và thành tích nổi bật:

*** Lịch sử phát triển**

- Khoa được thành lập ngày 19 tháng 9 năm 2012 trên cơ sở xác nhập khoa Tự động hóa và khoa Công nghệ thông tin của Trường Trung cấp kinh tế – Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh. Hiện có 11 ngành đào tạo:

- + Ngành Tin học ứng dụng
- + Ngành Thiết kế và quản lý website
- + Ngành Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính
- + Ngành Điện tử công nghiệp
- + Ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử
- + Ngành Công nghệ kỹ thuật điều khiển tự động
- + Ngành Công nghệ kỹ thuật hệ thống năng lượng mặt trời
- + Ngành Bảo trì và sửa chữa thiết bị y tế
- + Ngành Thiết kế đồ họa
- + Ngành Quản trị mạng
- + Ngành Truyền thông đa phương tiện

*** Thành tích nổi bật của khoa:** Trong 03 năm kiểm định (năm học 2021 - 2022, năm học 2022 – 2023, năm học 2023 - 2024)

- + Năm học 2021 - 2022: Tập thể Lao động Xuất sắc.
- + Năm học 2022 - 2023: Tập thể Lao động Xuất sắc.
- + Năm học 2023 - 2024: Tập thể Lao động Xuất sắc.

*** Thành tích cá nhân:**

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Trường năm học 2021 - 2022, thành tích khoa đạt được là 01 giáo viên đạt giải Ba và 01 giáo viên được công nhận.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Thầy Nguyễn Hồng Phúc | Giải Ba |
| 2. Thầy Dương Hoàng Danh | Công nhận GVDG cấp trường |

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Trường năm học 2022 - 2023, thành tích khoa đạt được là 01 giáo viên đạt giải Nhì và 01 giáo viên được công nhận.

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. Cô Lê Ngọc Thúy | Giải Nhì |
| 2. Thầy Nguyễn Thanh Phong | Công nhận |

- Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Trường năm học 2023 - 2024, thành tích khoa đạt được là 01 giáo viên đạt giải Nhất, 01 giáo viên đạt giải Khuyến khích và 01 giáo viên được công nhận.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. Thầy Nguyễn Hồng Phúc | Giải Nhất |
| 2. Cô Đặng Kiều Anh | Giải Khuyến khích |
| 2. Thầy Nguyễn Phú Hào | Công nhận |

- Tham dự Hội thi “Ứng dụng CNTT trong giảng dạy” lần 02 năm học 2021-2022, khoa có 02 giáo viên tham gia và đạt kết quả là 01 giáo viên đạt giải Nhất và 01 giáo viên đạt giải Nhì.

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. Cô Nguyễn Thị Kim Phụng | Giải Nhất |
| 2. Cô Lê Ngọc Thúy | Giải Nhì |

- Tham dự Hội thi “Ứng dụng CNTT trong giảng dạy” lần 03 năm học 2022-2023, khoa có 02 giáo viên tham gia và đạt kết quả 01 giáo viên đạt giải Ba và 01 giáo viên đạt giải 9.

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. Thầy Nguyễn Hồng Phúc | Giải Ba |
| 2. Thầy Nguyễn Thanh Phong | Giải 9 |

- Tham dự Hội thi “Ứng dụng CNTT trong giảng dạy” lần 04 năm học 2023-2024, khoa có 02 giáo viên tham gia và đạt kết quả là 01 giáo viên đạt giải Ba và 01 giáo viên đạt giải Năm.

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. Cô Lê Thị Ngọc Quế | Giải Ba |
| 2. Thầy Nguyễn Đình Trung Hưng | Giải Năm |

- Hàng năm, GV-HS của Khoa tham gia các Hội thi Thiết bị đào tạo tự làm cấp trường.

- Hàng năm, GV-HS của Khoa tham gia các Hội thi Thiết kế mô hình học tập; các nhiều đề tài sáng kiến được Hội đồng khoa học công nhận và áp dụng vào thực tiễn:

- Viết bài báo: Thầy Nguyễn Hồng Phúc

+ Năm học 2021 - 2022

☐ Học sinh giỏi nghề cấp trường 2021 - 2022

STT	Họ tên HS	Nghề tham gia dự thi	Giải
1	Trần Lê Hải Long	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	Giải Nhất
2	Nguyễn Văn Tuệ	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	Giải Nhì
3	Trương Hoàng Đức Anh	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	Giải Ba
4	Nguyễn Việt Ân Phúc	Điện tử công nghiệp	Giải Nhất
5	Nguyễn Đăng Mạnh	Điện tử công nghiệp	Giải Nhì
6	Phạm Nhật Hoàng	Điện tử công nghiệp	Giải Ba
7	Phạm Trần Anh Tú	Thiết kế và quản lý website	Giải Nhất
8	Nguyễn Đức Tín	Thiết kế và quản lý website	Giải Nhì
9	Nguyễn Thành Tín	Thiết kế và quản lý website	Giải Ba
10	Sarly Jenny	Thiết kế đồ họa	Giải Nhất
11	Trần Ái Nhĩ Lan	Thiết kế đồ họa	Giải Nhì
12	Đặng Thành Phúc	Thiết kế đồ họa	Giải Ba
13	Nguyễn Hoàng Nhân	Tin học ứng dụng	Giải Nhất
14	Nguyễn Anh Khoa	Tin học ứng dụng	Giải Nhì
15	Nguyễn Tấn Phát	Tin học ứng dụng	Giải Ba
16	Quang Đạt	Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	Giải Nhất
17	Trần Minh Tiến	Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	Giải Nhì
18	Phạm Lê Hồng Quân	Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	Giải Ba
19	Nguyễn Kỳ Bửu	Công nghệ kỹ thuật điều khiển tự động	Giải Nhất
20	Trương Hoàng Đức Anh	Công nghệ kỹ thuật điều khiển tự động	Giải Nhì
21	Nguyễn Xuân Giang	Công nghệ kỹ thuật điều khiển tự động	Giải Ba

☐ Học sinh giỏi nghề cấp trường 2022 - 2023

STT	Họ tên HS	Nghề tham gia dự thi	Giải
1	Nguyễn Võ Khanh Thịnh	Thiết kế và quản lý website	Giải Nhất
2	Ngô Nguyễn Thanh Ngân	Thiết kế và quản lý website	Giải Nhì

3	Nguyễn Nữ Kim Thy	Thiết kế và quản lý website	Giải Ba
4	Lý Anh Kiệt	Tin học ứng dụng	Giải Nhất
5	Nguyễn Trần Kỳ Phong	Tin học ứng dụng	Giải Nhì
6	Nguyễn Gia Hân	Tin học ứng dụng	Giải Ba
7	Nguyễn Đăng Mạnh	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	Giải Nhất
8	Nguyễn Trương Nghĩa	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	Giải Nhì
9	Nguyễn Việt Thiên Tân	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	Giải Ba
10	Trà Minh Trí	Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	Giải Nhất
11	Phạm Văn Tường	Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	Giải Nhì
12	Tô Khánh Minh Hoàng	Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	Giải Ba
13	Trần Lê Thanh Vũ	Thiết kế đồ họa	Giải Nhất
14	Việt Linh	Thiết kế đồ họa	Giải Nhì
15	Lê Hạ Vy	Thiết kế đồ họa	Giải Ba

□ Học sinh giỏi nghề cấp trường 2023 - 2024

STT	Họ tên HS	Nghề tham gia dự thi	Giải
1	Trà Minh Trí	Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	Giải Nhất
2	Vũ Đình Phước	Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	Giải Nhì
3	Tô Khánh Minh Hoàng	Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	Giải Ba
4	Trần Tấn Tài	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	Giải Nhất
5	Lê Nguyễn Trọng Bảo	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	Giải Nhì
6	Phạm Tấn Tài	Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	Giải Ba
7	Phạm Trọng Đăng Khoa	Tin học ứng dụng	Giải Nhất
8	Đặng Huỳnh Bảo	Tin học ứng dụng	Giải Nhì
9	Nguyễn Trung Kiên	Tin học ứng dụng	Giải Ba
10	Trần Đức Sơn	Thiết kế và quản lý website	Giải Nhất
11	Nguyễn Hoàng Anh Tuấn	Thiết kế và quản lý website	Giải Nhì

STT	Họ tên HS	Nghề tham gia dự thi	Giải
12	Cao Vũ Linh	Thiết kế và quản lý website	Giải Ba
13	Ngô Trần Minh Thư	Thiết kế đồ hoạ	Giải Nhất
14	Lê Đình Duy Phúc	Thiết kế đồ hoạ	Giải Nhì
15	Lê Tô Đình Toàn Nghĩa	Thiết kế đồ hoạ	Giải Ba

□ Học sinh giỏi nghề cấp thành phố

+ Năm học 2021 - 2022

STT	Họ tên HS	Nghề tham gia dự thi	Giải
1	Sarly Jenny	Thiết kế đồ hoạ	Giải Nhất
2	Trương Hoàng Đức Anh	Điều khiển tự động	Giải Nhì
3	Nguyễn Xuân Giang	Điều khiển tự động	Giải Nhì
4	Nguyễn Văn Tuệ	Cơ điện tử	Giải khuyến khích
5	Nguyễn Da Thoại	Cơ điện tử	Giải khuyến khích

+ Năm học 2022 - 2023

STT	Họ tên HS	Nghề tham gia dự thi	Giải
1	Nguyễn Đăng Mạnh	Cơ điện tử	Giải Nhất
2	Phạm Nhật Hoàng	Cơ điện tử	Giải Nhất
3	Nguyễn Việt Ân Phúc	Điều khiển tự động	Giải Nhất

+ Năm học 2023 - 2024

STT	Họ tên HS	Nghề tham gia dự thi	Giải
1	Nguyễn Trương Nghĩa	Cơ điện tử	Giải Nhất
2	Nguyễn Việt Thiên Tân	Cơ điện tử	Giải Nhất
3	Phạm Ngọc Duy	Cơ điện tử	Giải Nhất
4	Nguyễn Nhật Hào	Cơ điện tử	Giải Nhất

+ Hội thi Thiết kế mô hình học tập năm học 2021- 2022:

STT	Tên mô hình	Khoa	Tên tác giả	Học sinh tham gia	Kết quả
1	Phát hiện vật thể , gỗ, sắt, nhựa	TĐH - CNTT	Dương Hoàng Danh	- Nguyễn Đăng Mạnh - Trần Thị Thanh Hằng - Phạm Ngô Minh Tuấn - Nguyễn Việt Ân Phúc	Công nhận

+ Hội thi Thiết bị đào tạo tự làm cấp trường năm học 2021- 2022:

STT	Tên thiết bị	Khoa	Tên tác giả	Học sinh tham gia	Kết quả
1	Mô hình máy phát điện năng lượng gió	TĐH - CNTT	Nguyễn Đình Trung Hưng	- Trương Hoàng Đức Anh - Nguyễn Xuân Giang - Nguyễn Kỳ Bửu - Lâm Trương Thanh Tú	Công nhận

2	Mô hình mạch ứng dụng IC 741	TĐH - CNTT	Nguyễn Hồng Phúc	- Nguyễn Văn Tuệ - Nguyễn Da Thoại - Phan Minh Tuấn - Trần Lê Hải Long	Giải nhì
---	------------------------------	------------	------------------	---	----------

+ Hội thi Thiết kế mô hình học tập năm học 2022-2023:

STT	Tên mô hình	Đơn vị	Tên tác giả		Kết quả
			Tên giáo viên	Tên học sinh	
1	Mô hình ứng dụng smartphone trong hệ thống tưới cây tự động	Khoa TĐH - CNTT	Nguyễn Đình Trung Hưng	1. Nguyễn Trương Nghĩa 2. Nguyễn Việt Thiên Tâm	
2	Giám sát và điều khiển mô hình cung cấp sản phẩm, ứng dụng PLC S7 1200	Khoa TĐH - CNTT	Dương Hoàng Danh	1. Lê Nguyễn Trọng Bảo 2. Nguyễn Ngọc Sơn	

+ Hội thi Thiết bị đào tạo tự làm cấp trường năm học 2022- 202:

STT	Tên thiết bị	Khoa	Tên tác giả	Học sinh tham gia	Kết quả
1	Mô hình giám sát và điều khiển từ xa cho hệ thống điện ngôi nhà thông minh	TĐH - CNTT	Nguyễn Đình Trung Hưng	1. Nguyễn Trương Nghĩa 2. Nguyễn Việt Thiên Tâm	Khuyến khích
2	Mô hình dàn trải Biến tần siemens micromaster 440	TĐH - CNTT	Nguyễn Hồng Phúc	1. Lê Nguyễn Trọng Bảo 2. Nguyễn Ngọc Sơn	Giải nhì

+ Hội thi Thiết kế mô hình học tập năm học 2023 - 2024:

STT	Tên mô hình	Đơn vị	Tên tác giả		Kết quả
			Tên giáo viên	Tên học sinh	
1	Thiết kế và thi công mô hình bộ nguồn đa năng	Khoa TĐH - CNTT	1. Nguyễn Hồng Phúc 2. Nguyễn Đình Trung Hưng 3. Dương Hoàng Danh	1. Trần Tấn Tài 2. Lê Nguyễn Trọng Bảo 3. Phạm Ngọc Duy 4. Phạm Nhật Hào	Công nhận
2	Thiết kế, thi công panel thực hành ứng dụng PLC-S7=1200 giám sát điều khiển áp suất	Khoa TĐH - CNTT	1. Nguyễn Hồng Phúc 2. Nguyễn Đình Trung Hưng 3. Dương Hoàng Danh	1. Trần Tấn Tài 2. Lê Nguyễn Trọng Bảo 3. Phạm Ngọc Duy 4. Phạm Nhật Hào	Công nhận

+ Hội thi Thiết bị đào tạo tự làm cấp trường năm học 2023- 2024:

STT	Tên thiết bị	Khoa	Tên tác giả	Học sinh tham gia	Kết quả
1	Bảng tóm tắt bằng hình ảnh kỹ thuật typography môn Nghệ thuật sắp đặt chữ ngành Thiết kế đồ họa	TĐH - CNTT	1. Đào Ngọc Tuấn 2. Lê Thị Ngọc Quế	1. Lâm Ngọc Như Quỳnh 2. Phạm Ngọc Khôi Nguyên	6
2	Video Clip thực hiện chi tiết kỹ thuật lắp ráp máy vi tính	TĐH - CNTT	1. Nguyễn Thanh Phong 2. Vũ Thị Lệ Huyền	1. Hồ Hoàng Nam 2. Đoàn Tuấn Kiệt	7
3	Thiết kế và thi công mô hình ứng dụng PLC S7-1200 điều khiển máy khoan tự động kết hợp với băng tải	TĐH - CNTT	1. Nguyễn Hồng Phúc 2. Nguyễn Đình Trung Hưng 3. Dương Hoàng Danh	Học sinh lớp CĐT22	8

- **Hợp tác doanh nghiệp:** Đối với ngành Tin học ứng dụng, khoa đã ký kết với 02 doanh nghiệp để phối hợp liên kết đào tạo, đưa giáo viên và học sinh thực tập sản xuất, thực tập doanh nghiệp và thực tập tốt nghiệp.

3. Các nghề đào tạo

STT	CÁC NGHỀ	GHI CHÚ
1	Ngành Tin học ứng dụng	Trung cấp
2	Ngành Thiết kế và quản lý Website	
3	Ngành Công nghệ kỹ thuật phần cứng máy tính	
4	Ngành Điện tử công nghiệp	
5	Ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	
6	Ngành Công nghệ kỹ thuật điều khiển tự động	
7	Ngành Công nghệ kỹ thuật hệ thống năng lượng mặt trời	
8	Ngành Bảo trì và sửa chữa thiết bị y tế	
9	Ngành Thiết kế đồ họa	
10	Ngành Quản trị mạng máy tính	
11	Ngành Truyền thông đa phương tiện	
12	Đào tạo ngắn hạn	Dưới 3 tháng

4. Thông tin về Chương trình đào tạo

(Ban hành theo Quyết định số 460 ngày 28 tháng 08 năm 2019 của Hiệu trưởng Trường Trung cấp Kinh tế- Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh)

Tên ngành, nghề: **TIN HỌC ỨNG DỤNG**

Mã ngành, nghề: **5480205**

Trình độ đào tạo: **Trung cấp**

Hình thức đào tạo: **Chính quy**

Đối tượng tuyển sinh: **Tốt nghiệp từ THCS trở lên**

Thời gian đào tạo: **2 năm**

4.1. Mục tiêu đào tạo

a) Mục tiêu chung: Đào tạo trình độ trung cấp yêu cầu người học sau khi tốt nghiệp phải có năng lực thực hiện được một số công việc có tính phức tạp của ngành Tin học ứng dụng; có khả năng ứng dụng kỹ thuật, công nghệ vào công việc, có khả năng làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm.

b) Mục tiêu cụ thể:

*** Về kiến thức:**

- Có kiến thức thực tế và lý thuyết tương đối rộng trong phạm vi của ngành Tin học ứng dụng.
- Có kiến thức cơ bản về chính trị, văn hoá, xã hội và pháp luật đáp ứng yêu cầu công việc nghề nghiệp và hoạt động xã hội thuộc lĩnh vực chuyên môn.
- Có kiến thức về công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc ngành Tin học ứng dụng.

*** Về kỹ năng:**

- Lắp ráp, cài đặt và xử lý các sự cố máy tính cá nhân.
- Cài đặt và sử dụng được các phần mềm dùng trong thiết kế đồ họa như: Photoshop, Corel draw, Illustrator, Indesign, 3D max.
- Thiết kế được các sản phẩm đồ họa như: logo, danh thiếp, nhãn bao bì, quảng cáo, tạo các khuôn mẫu cho sách, báo, banner cho các trang web.
- Thi công, lắp đặt và bảo trì được hệ thống mạng máy tính văn phòng.
- Có khả năng sử dụng các thuật ngữ chuyên môn của ngành trong giao tiếp hiệu quả tại nơi làm việc; phản biện và sử dụng các giải pháp thay thế; đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.

*** Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

- Có khả năng làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm.
- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn.
- Đánh giá được các hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.

c. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp:

- Sau khi tốt nghiệp, người học trở thành kỹ thuật viên trung cấp về Tin học ứng dụng, có khả năng làm việc ở các vị trí: Nhân viên công ty chuyên về lắp đặt, bảo trì máy tính, thiết kế quảng cáo, in ấn sản phẩm; Nhân viên nhà xuất bản sách báo, tạp chí; Các studio ảnh nghệ thuật; Các bộ phận thiết kế đồ họa, thiết kế giao diện web.

4.2. Khối lượng kiến thức và thời gian khóa học:

- Số lượng môn học: 19
- Khối lượng kiến thức toàn khóa học: 57 Tín chỉ
- Khối lượng các môn học chung: 255 giờ
- Khối lượng các môn học chuyên môn: 1.170 giờ
- Khối lượng lý thuyết: 442 giờ; Thực hành, thực tập, thí nghiệm: 949 giờ, kiểm tra 34 giờ

4.3. Nội dung chương trình:

Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng số	Trong đó		
				Lý thuyết	Thực hành/ thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
I	Các môn học chung	12	255	94	148	13
MH01	Giáo dục chính trị	2	30	15	13	2
MH02	Pháp luật	1	15	9	5	1
MH03	Giáo dục thể chất	1	30	4	24	2
MH04	Giáo dục Quốc phòng - AN	2	45	21	21	3
MH05	Tin học	2	45	15	29	1
MH06	Tiếng Anh	4	90	30	56	4
II	Các môn học chuyên môn	45	1170	348	801	21
II.1	Môn học cơ sở	9	225	75	147	3
MH 07	Lập trình cơ bản	3	75	25	49	1
MH 08	Mạng máy tính	3	75	25	49	1
MH 09	Xử lý ảnh cơ bản	3	75	25	49	1
II.2	Môn học chuyên môn	34	945	273	654	18
MH 10	Tin học văn phòng	4	90	36	52	2
MH 11	Lắp ráp và cài đặt máy tính	4	90	36	52	2
MH 12	Hệ quản trị cơ sở dữ liệu	4	90	36	52	2
MH 13	Lập trình Windows Form	4	90	36	52	2
MH 14	Audio video	4	90	36	52	2
MH 15	Thiết kế web mã nguồn mở (WordPress)	4	90	36	52	2

Mã MH	Tên môn học	Số tín chỉ	Thời gian học tập (giờ)			
			Tổng số	Trong đó		
				Lý thuyết	Thực hành/ thực tập/ thí nghiệm/ bài tập/ thảo luận	Kiểm tra
MH 16	Lập trình thiết bị di động android cơ bản	4	90	36	52	2
MH 17	Thực tập sản xuất	6	270		267	3
II.3	Môn học tự chọn	2	45	21	23	1
MH 18	Lập trình thiết bị di động android nâng cao	2	45	21	23	1
MH 19	Mạng không dây	2	45	21	23	1
Tổng cộng		57	1.425	442	949	34

4.4. Phương thức đào tạo

- Phương thức đào tạo Trường đang được áp dụng đối với ngành Tin học ứng dụng là phương thức đào tạo tập trung, học theo niên chế, Tín chỉ.

- Một năm học có 2 học kỳ và chương trình học được thiết kế theo năm học và ít biến động. Đối với học sinh phải hoàn thành nội dung môn học/học phần đã được ấn định theo học kỳ, năm học; Học sinh chấp hành tốt lịch học, lịch thi, các quy định, quy chế của nhà trường, tích cực học tập và rèn luyện để đạt kết quả tốt. Trong chương trình đào tạo ngành Tin học ứng dụng với thời gian học thực hành chiếm 50%-70% tổng giờ học nhằm tạo điều kiện để học sinh thực hành, chủ động tự rèn luyện kỹ năng nghề; đồng thời phương pháp giảng dạy của giáo viên thực hiện giảng dạy lấy người học làm trung tâm, tổ chức nghiên cứu cho học sinh học theo nhóm, làm bài tập lớn, thuyết trình; chương trình đào tạo được xây dựng mang tính liên thông từ trình độ trung cấp lên bậc cao hơn với các ngành tương ứng.

a) Tóm tắt nội dung chương trình đào tạo

- Chương trình đào tạo của ngành Tin học ứng dụng được thể hiện như sau: Hệ 02 năm đối với các khóa tuyển sinh từ năm 2017 được xây dựng trên cơ sở chương trình khung của Bộ LĐTB&XH, đã được Trường xây dựng và ban hành theo Quyết định số 460/QĐ-TCKTKTNHC-ĐT ngày 28 tháng 08 năm 2019 của Trường Trung cấp Kinh tế-Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh.

b) Kế hoạch, số lượng tuyển sinh, tỷ lệ tốt nghiệp

Stt	Năm học	Chỉ tiêu tuyển sinh		Số lượng tuyển sinh	Số học sinh tốt nghiệp trong NH	Ghi chú
		Theo GP HD GDNN	Tự xác định			
1	2021-2022	140	130	96	51	Tốt nghiệp khóa TC19

2	2022-2023	140	140	99	29	Tốt nghiệp khóa TC20
3	2023 - 2024	140	140	37	78	Tốt nghiệp khóa TC21

*** Các lớp ngành Tin học ứng dụng năm học 2021 - 2022**

Stt	Lớp	Sĩ số
1	THUD20.2	36
2	THUD20.3	37
3	THUD21.1	6
4	THUD21.2	29
5	THUD21.3	30

*** Các lớp ngành Tin học ứng dụng năm học 2022 - 2023**

Stt	Lớp	Sĩ số
1	THUD21.1	37
2	THUD22.2	45
3	THUD22.3	44

*** Các lớp ngành Tin học ứng dụng năm học 2023 - 2024**

Stt	Lớp	Sĩ số
1	THUD22.2	39
2	THUD22.3	29
3	THUD23.5	37

c) Đội ngũ giáo viên tham gia chương trình đào tạo

*** Năm học 2021 - 2022**

Đơn vị	Số lượng	Trình độ chuyên môn	Chứng chỉ KN nghề	Trình độ sư phạm	Trình độ ngoại ngữ	Trình độ Tin học
Giáo viên cơ hữu	10	ThS:7; ĐH:3	Bậc 3: 4	SP nghề	B1	ĐH
Giáo viên thỉnh giảng	4	ĐH:4		SP nghề	B1	ĐH

*** Năm học 2022 - 2023**

Đơn vị	Số lượng	Trình độ chuyên môn	Chứng chỉ KN nghề	Trình độ sư phạm	Trình độ ngoại ngữ	Trình độ Tin học
Giáo viên cơ hữu	9	TS:1 ThS:3; ĐH:5	Bậc 3: 3	SP nghề	B1	ĐH
Giáo viên thỉnh giảng	4	ĐH:4		SP nghề	B1	ĐH

* Năm học 2023 - 2024

Đơn vị	Số lượng	Trình độ chuyên môn	Chứng chỉ KN nghề	Trình độ sư phạm	Trình độ ngoại ngữ	Trình độ Tin học
Giáo viên cơ hữu	8	TS:1 ThS:4; ĐH:3	Bậc 3: 3	SP nghề	B1	ĐH
Giáo viên thỉnh giảng	3	ĐH:3	Bậc 3: 3	SP nghề	B1	ĐH

d) Cơ sở vật chất phục vụ chương trình đào tạo

Stt	Phòng xưởng chuyên môn	ĐVT m²	SL	Ghi chú
1	Văn phòng khoa	40	01	
2	Phòng học lý thuyết	1.423,60	26	Tuỳ từng môn học được phân bổ theo thời khoá biểu
3	Hội trường	451,84	2	
4	Phòng thực hành máy tính	502,00	9	

PHẦN II. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH TIN HỌC ỨNG DỤNG

1. Tổng quan chung

1.1. Căn cứ tự đánh giá

Căn cứ quy định hệ thống đảm bảo chất lượng của cơ sở giáo dục nghề nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH ngày 15 tháng 12 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội;

Căn cứ quy định về tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục nghề nghiệp ban hành kèm theo Thông tư số 15/2017/TT-BLĐTBXH ngày 08 tháng 06 năm 2017 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội;

Căn cứ Công văn số 454/TCGDNN-KĐCL ngày 25 tháng 3 năm 2019 của Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp về việc hướng dẫn đánh giá tiêu chuẩn KĐCL chương trình đào tạo trình độ trung cấp và cao đẳng;

Căn cứ Kế hoạch số 69/KH-TCKTKTNHC ngày 16 tháng 4 năm 2024 của Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh về tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Tin học ứng dụng năm 2024.

1.2. Mục đích tự đánh giá

Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh của Trường về vai trò quan trọng của công tác tự kiểm định, tự đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng dạy nghề Tin học ứng dụng theo hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn do Nhà nước ban hành.

Thu thập và xử lý các minh chứng để chứng minh mức độ đạt được của ngành Tin học ứng dụng dựa trên cơ sở đối chiếu, so sánh với các yêu cầu của hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của trường trung cấp.

Phát hiện những điểm mạnh, những điểm cần cải thiện trong thời gian tới, và qua đó giúp Trường hoạch định chiến lược phát triển các nguồn lực trong từng giai đoạn, tiến tới xây dựng trường vững mạnh toàn diện, khẳng định uy tín và thương hiệu của Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cánh, đạt tiêu chuẩn đối với Trường nghề chất lượng cao và nghề trọng điểm cấp độ quốc tế, khẳng định uy tín và thương hiệu của mình.

1.3. Yêu cầu tự đánh giá

Căn cứ Điều 14 Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH về yêu cầu tự đánh giá, Khoa tiến hành công tác tự đánh giá chất lượng phải đảm bảo các yêu cầu cụ thể sau:

Đảm bảo đánh giá toàn bộ hoạt động của cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chương trình đào tạo.

Có sự tham gia của tất cả đơn vị, cá nhân có liên quan của cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Đánh giá theo hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục nghề nghiệp hiện hành và các hướng dẫn có liên quan.

Đảm bảo trung thực, khách quan, đầy đủ minh chứng hợp lệ để chứng minh cho nhận định trong tự đánh giá chất lượng.

Phân tích, giải thích, so sánh và đưa ra những nhận định; chỉ ra những điểm mạnh, những tồn tại và những biện pháp khắc phục.

Lập kế hoạch hành động để cải tiến, nâng cao chất lượng đào tạo.

Kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo phải được công khai trong nội bộ trường, được cập nhật vào cơ sở dữ liệu của hệ thống thông tin quản lý của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp và được lưu trữ cùng toàn bộ minh chứng, tài liệu liên quan.

1.4. Phương pháp tự đánh giá

Nghiên cứu Bộ tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành và các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan nhằm phục vụ quá trình tự đánh giá.

Thu thập thông tin, rà soát các hoạt động của các đơn vị và tìm những chứng cứ để chứng minh nội hàm tiêu chuẩn.

Khảo sát thực tế, thảo luận, lấy ý kiến các thành viên trong trường, cán bộ quản lý, giáo viên, người học và người sử dụng lao động.

Mô tả, làm rõ thực trạng của trường, phân tích, đánh giá, chỉ ra những điểm mạnh, điểm tồn tại từ đó đưa ra các biện pháp khắc phục, dự kiến kế hoạch hành động để cải tiến nâng cao chất lượng chương trình đào tạo.

Công bố báo cáo tự đánh giá và tổ chức quản lý, duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng về các hoạt động của Trường trong việc triển khai chương trình đào tạo bậc trung cấp ngành Tin học ứng dụng.

1.5. Các bước tiến hành tự đánh giá

Thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo theo quy định tại Điều 15 của Thông tư số 28/2017/TT-BLĐTBXH về quy trình tự đánh giá:

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Tin học ứng dụng năm 2024.

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá ngành Tin học ứng dụng năm 2024.

- Nghiên cứu báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo năm 2024.

- Tổng hợp thông tin, minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo.

- Kiểm tra thực tế, thu thập thêm thông tin, minh chứng theo từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo.

- Đối chiếu với hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo do Bộ Lao động- Thương binh và Xã hội ban hành, đánh giá, xác định mức độ đạt được của từng tiêu chí, tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo; chỉ rõ các điểm mạnh, tồn tại và nguyên nhân; đề xuất kế hoạch hành động nhằm nâng cao chất lượng chương trình đào tạo.

- Viết dự thảo Báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Tin học ứng dụng năm 2024, gửi các đơn vị trong trường để lấy ý kiến.

- Thư ký Hội đồng tự đánh giá tổng hợp và hoàn thiện Báo cáo tự đánh giá hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn và quy trình thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo ngành Tin học ứng dụng năm 2024.

- Quản lý, duy trì cơ sở dữ liệu, thông tin, minh chứng về hoạt động tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo của trường;

- Công bố Báo cáo kết quả tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trong nội bộ trường và gửi báo cáo về các đơn vị chủ quản đúng thời hạn quy định.

2. Tự đánh giá

2.1. Tổng hợp kết quả tự đánh giá

STT	TIÊU CHÍ, TIÊU CHUẨN	ĐIỂM CHUẨN	TRƯỜNG TỰ ĐÁNH GIÁ
	ĐỀ XUẤT CẤP ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC		Đạt chuẩn
	Tổng điểm	100	96
1	Tiêu chí 1: Mục tiêu quản lý và tài chính	6	6
1.1	Tiêu chuẩn 1: Mục tiêu của chương trình đào tạo phù hợp mục tiêu của cơ sở đào tạo và nhu cầu thị trường lao động, được công bố công khai và được rà soát, điều chỉnh theo quy định.	2	2
1.2	Tiêu chuẩn 2: Cơ sở đào tạo có văn bản giao nhiệm vụ cụ thể cho khoa/đơn vị phụ trách chương trình đào tạo và các đơn vị có liên quan đến việc thực hiện chương trình đào tạo; khoa/đơn vị phụ trách chương trình đào tạo hoàn thành các nhiệm vụ được giao liên quan đến chương trình đào tạo.	2	2

STT	TIÊU CHÍ, TIÊU CHUẨN	ĐIỂM CHUẨN	TRƯỜNG TỰ ĐÁNH GIÁ
1.3	Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, cơ sở đào tạo nghiên cứu, xác định định mức chi tối thiểu cho một người học, đảm bảo chất lượng của chương trình đào tạo và có đủ nguồn thu hợp pháp để thực hiện chương trình đào tạo.	2	2
2	Tiêu chí 2: Hoạt động đào tạo	14	12
2.1	Tiêu chuẩn 1: Hàng năm, cơ sở đào tạo thực hiện công tác tuyển sinh theo quy định; kết quả tuyển sinh đạt tối thiểu 80% chỉ tiêu theo kế hoạch của cơ sở đào tạo.	2	0
2.2	Tiêu chuẩn 2: Cơ sở đào tạo có kế hoạch đào tạo và tổ chức đào tạo theo quy định.	2	2
2.3	Tiêu chuẩn 3: Thực hiện phương pháp đào tạo phù hợp với nội dung chương trình đào tạo, kết hợp rèn luyện năng lực thực hành với trang bị kiến thức chuyên môn; phát huy tính tích cực, tự giác, năng động, khả năng làm việc độc lập, tổ chức làm việc theo nhóm của người học; thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong hoạt động dạy và học.	2	2
2.4	Tiêu chuẩn 4: Cơ sở đào tạo phối hợp với đơn vị sử dụng lao động trong việc tổ chức, hướng dẫn cho người học thực hành, thực tập tại đơn vị sử dụng lao động; 100% người học trước khi tốt nghiệp đều được thực hành tại đơn vị sử dụng lao động phù hợp với ngành, nghề đào tạo.	2	2
2.5	Tiêu chuẩn 5: Tổ chức kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện, cấp văn bằng theo quy định; có hồ sơ người học đủ và đúng theo quy định.	2	2
2.6	Tiêu chuẩn 6: Tổ chức kiểm tra, giám sát hoạt động dạy và học theo quy định; sử dụng kết quả kiểm tra để kịp thời điều chỉnh các hoạt động dạy và học cho phù hợp	2	2
2.7	Tiêu chuẩn 7: Tổ chức đào tạo liên thông theo quy định.	2	2
3	Tiêu chí 3: Nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên	16	16
3.1	Tiêu chuẩn 1: 100% nhà giáo tham gia giảng dạy đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	2	2
3.2	Tiêu chuẩn 2: Hàng năm, 100% nhà giáo hoàn thành các nhiệm vụ do cơ sở đào tạo giao.	2	2
3.3	Tiêu chuẩn 3: Đảm bảo tất cả các mô-đun, môn học thuộc chương trình đào tạo có đủ nhà giáo đứng lớp; đảm bảo tỷ lệ số người học/lớp và tỷ lệ quy đổi người học/nhà giáo theo quy định.	2	2
3.4	Tiêu chuẩn 4: Hàng năm, tối thiểu 50% nhà giáo cơ hữu dạy các môn chuyên môn ngành, nghề tham gia nghiên cứu khoa học, các hội thi nhà giáo dạy giỏi, hội thi thiết bị tự làm các cấp.	2	2

STT	TIÊU CHÍ, TIÊU CHUẨN	ĐIỂM CHUẨN	TRƯỜNG TỰ ĐÁNH GIÁ
3.5	Tiêu chuẩn 5: Hàng năm, cơ sở đào tạo tổ chức cho nhà giáo cơ hữu tham gia các khóa học tập, bồi dưỡng.	2	2
3.6	Tiêu chuẩn 6: 100% nhà giáo cơ hữu đi thực tập tại các đơn vị sử dụng lao động theo quy định.	2	2
3.7	Tiêu chuẩn 7: 100% cán bộ quản lý và nhân viên đạt chuẩn về chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định.	2	2
3.8	Tiêu chuẩn 8: Hàng năm, 100% cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành các nhiệm vụ do cơ sở đào tạo giao	2	2
4	Tiêu chí 4: Chương trình, giáo trình	24	22
4.1	Tiêu chuẩn 1: Chương trình đào tạo được xây dựng hoặc lựa chọn, thẩm định, ban hành, đánh giá và cập nhật theo quy định.	2	2
4.2	Tiêu chuẩn 2: Có sự tham gia của ít nhất 02 đơn vị sử dụng lao động trong quá trình xây dựng và thẩm định chương trình đào tạo.	2	2
4.3	Tiêu chuẩn 3: Chương trình đào tạo thể hiện được khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp.	2	2
4.4	Tiêu chuẩn 4: Chương trình đào tạo thể hiện được sự phân bố thời gian, trình tự thực hiện các mô-đun, môn học để đảm bảo thực hiện được mục tiêu giáo dục nghề nghiệp.	2	2
4.5	Tiêu chuẩn 5: Chương trình đào tạo thể hiện được những yêu cầu tối thiểu về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để triển khai thực hiện chương trình đào tạo nhằm đảm bảo chất lượng đào tạo.	2	2
4.6	Tiêu chuẩn 6: Chương trình đào tạo thể hiện được phương pháp đánh giá kết quả học tập, xác định mức độ đạt yêu cầu về năng lực của người học sau khi học xong các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo.	2	2
4.7	Tiêu chuẩn 7: Chương trình đào tạo đảm bảo phù hợp với yêu cầu phát triển của ngành, địa phương và đất nước, phù hợp với kỹ thuật công nghệ trong sản xuất, dịch vụ.	2	2
4.8	Tiêu chuẩn 8: Chương trình đào tạo đảm bảo việc liên thông giữa các trình độ đào tạo trong hệ thống giáo dục quốc dân.	2	0
4.9	Tiêu chuẩn 9: Có đủ giáo trình cho các mô-đun, môn học của chương trình đào tạo.	2	2
4.10	Tiêu chuẩn 10: 100% giáo trình được biên soạn hoặc lựa chọn, thẩm định, ban hành, đánh giá và cập nhật theo quy định.	2	2
4.11	Tiêu chuẩn 11: Giáo trình cụ thể hóa yêu cầu về nội dung kiến thức, kỹ năng của từng mô-đun, môn học trong chương trình đào tạo; nội dung giáo trình phù hợp để thực hiện phương pháp dạy học tích cực.	2	2

STT	TIÊU CHÍ, TIÊU CHUẨN	ĐIỂM CHUẨN	TRƯỜNG TỰ ĐÁNH GIÁ
4.12	Tiêu chuẩn 12: Nội dung giáo trình đảm bảo phù hợp với công nghệ trong sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.	2	2
5	Tiêu chí 5: Cơ sở vật chất, thiết bị đào tạo và thư viện	16	16
5.1	Tiêu chuẩn 1: Phòng học, phòng thí nghiệm, xưởng thực hành, hệ thống điện, nước đảm bảo quy chuẩn xây dựng và yêu cầu đào tạo.	2	2
5.2	Tiêu chuẩn 2: Đảm bảo đủ chủng loại thiết bị đào tạo đáp ứng yêu cầu của chương trình đào tạo.	2	2
5.3	Tiêu chuẩn 3: Đảm bảo đủ số lượng thiết bị đào tạo đáp ứng quy mô, yêu cầu đào tạo.	2	2
5.4	Tiêu chuẩn 4: Thiết bị, dụng cụ phục vụ đào tạo được bố trí hợp lý, thuận tiện cho việc thực hành, đảm bảo các yêu cầu sư phạm, an toàn lao động, vệ sinh công nghiệp, vệ sinh môi trường; thiết bị đào tạo có hồ sơ quản lý rõ ràng, được sử dụng đúng công năng, quản lý, bảo trì, bảo dưỡng theo quy định.	2	2
5.5	Tiêu chuẩn 5: Nguyên, nhiên, vật liệu được bố trí sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện; được quản lý, cấp phát, sử dụng theo quy định; đáp ứng kế hoạch và tiến độ đào tạo.	2	2
5.6	Tiêu chuẩn 6: Thư viện có đủ chương trình, giáo trình đã được cơ sở đào tạo phê duyệt; mỗi loại giáo trình có tối thiểu 05 bản in và đáp ứng được nhu cầu nghiên cứu, học tập của nhà giáo và người học; có đủ sách, tạp chí, tài liệu tham khảo tối thiểu 05 đầu sách/người học; 100% chương trình, giáo trình được số hóa và tích hợp với thư viện điện tử phục vụ hiệu quả cho hoạt động đào tạo.	2	2
5.7	Tiêu chuẩn 7: Thư viện được trang bị máy tính và nối mạng internet đáp ứng nhu cầu dạy, học và tra cứu tài liệu.	2	2
5.8	Tiêu chuẩn 8: Có các phần mềm ảo mô phỏng thiết bị dạy học thực tế trong giảng dạy.	2	2
6	Tiêu chí 6: Dịch vụ cho người học	8	8
6.1	Tiêu chuẩn 1: Người học được cung cấp đầy đủ thông tin về chương trình đào tạo; quy chế đào tạo; quy chế công tác học sinh; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp; nội quy, quy chế của cơ sở đào tạo và các chế độ, chính sách đối với người học.	2	2
6.2	Tiêu chuẩn 2: Người học được hưởng các chế độ, chính sách theo quy định; cơ sở đào tạo có chính sách và thực hiện chính sách khen thưởng, động viên khuyến khích kịp thời đối với người học đạt kết quả cao trong học tập và tư vấn, hỗ trợ kịp thời cho người học trong quá trình học tập.	2	2
6.3	Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, cơ sở đào tạo cung cấp cho người học các thông tin về nghề nghiệp, thị trường lao động và	2	2

STT	TIÊU CHÍ, TIÊU CHUẨN	ĐIỂM CHUẨN	TRƯỜNG TỰ ĐÁNH GIÁ
	việc làm; thực hiện trợ giúp, giới thiệu việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp.		
6.4	Tiêu chuẩn 4: Cơ sở đào tạo thực hiện đa dạng hóa các hoạt động xã hội, văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao cho người học.	2	2
7	Tiêu chí 7: Giám sát, đánh giá chất lượng	16	16
7.1	Tiêu chuẩn 1: Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 10 đơn vị sử dụng lao động về mức độ đáp ứng của người tốt nghiệp đang làm việc tại đơn vị sử dụng lao động và sự phù hợp của chương trình đào tạo với thực tiễn sản xuất, kinh doanh, dịch vụ.	2	2
7.2	Tiêu chuẩn 2: Thực hiện điều tra lần vết đối với người tốt nghiệp để thu thập thông tin về việc làm, đánh giá về chất lượng đào tạo của cơ sở đào tạo và sự phù hợp của chương trình đào tạo với vị trí việc làm của người tốt nghiệp.	2	2
7.3	Tiêu chuẩn 3: Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 50% nhà giáo, cán bộ quản lý về các nội dung liên quan đến công tác dạy và học, tuyển dụng, bổ nhiệm, bồi dưỡng, phân loại và đánh giá nhà giáo, cán bộ quản lý.	2	2
7.4	Tiêu chuẩn 4: Hàng năm, thu thập ý kiến tối thiểu 30% người học về chất lượng, hiệu quả của các hình thức, phương thức đào tạo, chất lượng giảng dạy, việc thực hiện chế độ, chính sách và các dịch vụ đối với người học.	2	2
7.5	Tiêu chuẩn 5: Cơ sở đào tạo thực hiện tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo theo quy định.	2	2
7.6	Tiêu chuẩn 6: Hàng năm, cơ sở đào tạo có kế hoạch cụ thể và thực hiện cải thiện, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trên cơ sở kết quả tự đánh giá của cơ sở đào tạo và kết quả đánh giá ngoài (nếu có).	2	2
7.7	Tiêu chuẩn 7: Trong vòng 06 tháng kể từ khi tốt nghiệp, tối thiểu 80% người học có việc làm phù hợp với ngành, nghề đào tạo.	2	2
7.8	Tiêu chuẩn 8: Tối thiểu 80% đơn vị sử dụng lao động được điều tra hài lòng với kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp của người tốt nghiệp làm việc tại đơn vị sử dụng lao động.	2	2

PHẦN III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. KẾT LUẬN

Việc tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo là quá trình xem xét và đánh giá chất lượng dựa trên hệ thống tiêu chí, tiêu chuẩn đánh giá chất lượng chương trình đào tạo do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội ban hành và cũng là nhiệm vụ thường

xuyên hàng năm được Trường thực hiện đối với các ngành đào tạo trọng điểm cấp độ quốc tế của Trường.

Qua việc tự đánh giá chất lượng chương trình đào tạo, Trường nhận thấy CTĐT ngành Tin học ứng dụng của Trường đạt tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo theo tiêu chí, tiêu chuẩn do Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định.

2. KIẾN NGHỊ

Không.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 04 tháng 9 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG



Huỳnh Tấn Mẫn

